PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en producción de cultivos transitorios
- Código del Programa de Formación: 73310030, v.1
- Nombre del Proyecto:): Implementación de técnicas de siembra y labores culturales en los cultivos transitorios en unidades productivas del programa Sena Emprende Rural -SER.
- Fase del Proyecto: Evaluación
- Actividad de Proyecto: Comprobar la implementación de técnicas de siembra y labores culturales en los cultivos transitorios
- Competencia: Ejecución de la siembra del cultivo de Platano y Banano.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Verificar las condiciones de la siembra teniendo en cuenta las recomendaciones técnicas
  - ✓ Verificar las labores culturales de los cultivos transitorios teniendo en cuenta recomendaciones técnicas y sistema productivo
- Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, a continuación encontrarás un documento que te orientará para desarrollar la ultima fase, la evaluación. Con esta cuarta guía de aprendizaje, evaluaremos la ejecución de la siembra y las labores culturales aplicadas en los cultivos transitorios; como proceso para comparar la instrucción y metodología de aprender haciendo con la puesta en acción.

Tal vez encontraremos dificultades y errores; pero es propio del aprendizaje; evaluar es reconocer también que los sistemas productivos nos enseñan y que con la disciplina se logran grandes cosas; tomar decisiones a tiempo y aplicar la autogestión, contribuyen al éxito de los proyectos. ¡MUCHO ANIMO!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
1. Verificar la siembra del los cultivos transitorios: Recorrido por el cultivo para evaluar siembra con implementación de técnicas sostenibles . Grupal/Presencial.	Unidades productivas agrícolas con áreas basicas (bodega, sanitarias, propagación, dosificación y mezcla, acopio, bienestar, residuos, etc)	Registro de siembra, pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, lápices, esfero, borradores.
2. Reconocer labores culturales en el cultivo de acuerdo a etapa fisiológica, criterio técnico y normativa: Recorrido por cultivo para evaluar la aplicación de	Unidades productivas agrícolas con áreas basicas (bodega, sanitarias, propagación, dosificación y mezcla, acopio, bienestar, residuos, etc)	Guía visual de fenología del cultivo, esfero, resaltadores.

labores culturales. Grupal/Presencial		
3. Proponer acciones de mejora a las labores culturales ejecutadas en el cultivo: Exposición del instructor sobre plan de mejora. Desarrollo de un estudio de caso en el salón. Grupal/Presencial.	Aulas pluritecnologica (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica).	Formato plan de mejoramiento, pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, lápices, esfero, borradores.
4. Diligenciar reporte de actividades en cultivo según criterio técnico. Taller escrito: preguntas abiertas. Grupal/Presencial.	Unidades productivas agrícolas con áreas basicas (bodega, sanitarias, propagación, dosificación y mezcla, acopio, bienestar, residuos, etc)	Formato de plan de trabajo, pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, lápices, esfero, borradores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	**Verifica siembra de cultivo**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de producto: Registro diligenciado de labor de siembra realizada con novedades	Realiza inspección del proceso de la siembra según criterio técnico.	Tecnica: valoración de producto Instrumento: Lista de verificación de producto
Actividad de Aprendizaje	**Reconoce labores culturales**	
Evidencias de desempeño: Exposición del aprendiz con mapa mental de riesgos de no aplicar labores culturales en cultivo	Reconoce condiciones productivas según criterios técnicos y normativa.	Tecnica: Observacion directa Instrumento: Lista de chequeo de desempeño
Actividad de Aprendizaje	**Propone acciones de mejora**	
Evidencias de conocimiento: Exposición del aprendiz con plan de mejoramiento a implementar en cultivo	Identifica problemas en las labores culturales realizadas en el cultivo de Platano y Banano de acuerdo a criterios técnicos.	Técnica: Responde a preguntas; instrumento: cuestionario físico o digital

Actividad de Aprendizaje	Diligencia reporte de actividades	
Evidencias de desempeño: Exposición del aprendiz con mapa mental de actividades realizadas en cultivo **Evidencias de Producto:** Lista de chequeo de recorrido del cultivo que evidencia realización de labores culturales realizadas. Grupal/ Mano alzada.	Presenta reporte del ajuste a las labores culturales de cultivos transitorios de acuerdo a criterios técnicos. Corrobora la realización de las labores culturales ejecutadas de acuerdo con requerimientos del cultivo y criterios técnicos.	Tecnica: Observacion directa Instrumento: Lista de chequeo de desempeño Tecnica: valoración de producto Instrumento: Lista de verificación de producto**.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Lista de chequeo: son formatos creados para realizar actividades repetitivas, controlar el cumplimiento de una lista de requisitos o recolectar datos ordenadamente y de forma sistemática.

Plan de mejoramiento: conjunto de acciones sistemáticas que propende por el mejoramiento permanente de la gestión y los procesos de la entidad, el cual se construye a partir de las fortalezas y debilidades encontradas en el proceso de evaluación realizado por los diferentes entes de control.

Registro: son herramientas físicas o digitales que permiten describir procedimientos, demostrar acciones y prácticas en un negocio, cultivo, unidad productiva.

Sistematización de datos: es aquella interpretación de cierta información que, a partir de su ordenamiento y análisis, permite descubrir o explicar la lógica de un proceso y los factores que influyen en el proceso.

Trazabilidad: Poder trazar la historia, el uso o la ubicación de un producto (el origen de los materiales y las partes, la historia de los procesos aplicados al producto, o la distribución y colocación del producto después de su entrega) mediante registros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ministerio de agricultura y Desarrollo Rural. ICA, IICA, 2009Mis buenas prácticas agrícolas. Guía para agroempresarios. Bogotá D.C

https://www.pdcahome.com/check-list/#:~:text=Las%20%E2%80%9Clistas%20de%20control%E2%80%9D%2C,ordenadamente%20y%20de%20forma%20sistem%C3%A1tica.

https://www.fogacoop.gov.co/nuestra-gestion/planes/planes-de-mejoramiento#:~:text=%E2%80%8BEl%20Plan%20de%20Mejoramiento,los%20diferentes%20entes%20de%20control.

http://linapulidoandwillianv.blogspot.com/2014/05/etimologia-manejo-integrado-de-plagas-y.html

www.sena.edu.co

www.fao.org

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maritza Janeth Barco Galeano	Instructor	Centro de la Tecnología del Diseño y la Productividad Empresarial	05 de noviembre 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					